

***МДОУ «Детский сад № 8 «Березка»
компенсирующего вида г. Фурманов
Ивановская область***

***• Проект
«Здравствуй гостья –
зима!»***

- Старшая группа № 5 «Ромашка»***
 - Автор: Учитель-дефектолог***
 - : Е.А. Скотникова.***
 - Декабрь 2022год***

Актуальность



- Все дети любят зиму, но ежедневное наблюдение за детьми показывает, что дети путают названия времен года, почему времена года сменяют друг друга, что было бы, если бы зимой не было снега. Дети в недостаточной степени имеют представление о зимних явлениях в природе; что происходит со снегом, во что превращается вода, зачем нужна теплая одежда, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный запас слов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа. Исходя из этого, была начата работа над проектом «Здравствуй, гостья -зима». Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления о зиме, свойствах снега, развить психические процессы: память, внимание, мышление, связную речь, поисковую деятельность.

*Продолжительность
проекта: краткосрочный
Вид проекта: познавательный
Сроки реализации проекта:
декабрь 2022года*

*Участники проекта: дети старшей
группы, учитель-дефектолог Скотникова
Е.А., родители.*

Цель:

Цель: формирование у детей целостной картины мира о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях. Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом.

Задачи

- Развивать и поддерживать потребность ребёнка в общении, содействовать активизации словаря.*
- Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Познакомить с зимними месяцами, красотой зимней природы. Развивать творческую фантазию детей, самостоятельность.*

Этапы реализации проекта:

• 1. Подготовительный:

- 1 Выявить знания детей по теме:
- «Что мы знаем о зиме?».
- *«Снег бывает только зимой.»* (Андрей) *«Зимой бывает лед на лужах»* (Алеша) *«Зимой холодно, поэтому приходит Дед Мороз. Он не растает»* *«Зимой нужно одеваться тепло, чтобы не заболеть»* (Максим В.) *«Я зимой катаюсь на санках и играю в снежки»* (Максим Б)
- **«Совместно с родителями создать познавательную копилку по теме проекта:**
 1. Приобрести книги о зиме и пополнить ими книжный уголок в кабинете
 2. Оформить альбом на тему: *«Здравствуй, гостя-зима!».*
 3. Создать коллекцию фотографий по теме: *«Мы любим зиму»*, для дальнейшего использования в фотовыставке на презентации проекта.
 4. Создать картотеку стихотворений и загадок о зиме.

2 этап: Основной (практический):

- - Знакомство с зимними месяцами, приметами, народными названиями.
- - Знакомство с зимними видами спорта.
- - Изучение повадок зимующих птиц.
- - Знакомство с изменениями в жизни диких животных нашего края
- - Придумывание детских сказок на зимнюю тематику.

3. Заключительный этап (аналитический):

- - Презентация «Здравствуй, гостя-зима».
- - Новогодний праздник «Подарок Деду Морозу»
- - Фотовыставка «Весело зимой»

Ожидаемые результаты

- *Воспитанники конкретизировали знания о зиме и ее приметах, особенностях, о жизни зимующих птиц, диких животных нашего края.*

- **Методы исследования**

- *сбор информации;*
- *беседы;*

просмотр детских презентаций;

- *рассматривание картин;*
- *наблюдения;*
- *эксперименты;*

• **Познавательное развитие .**

- - *Просмотр видеофильма «Путешествие в зиму»*
- - *Беседа - рассказ о сезонных изменениях в природе с приходом зимы.*
- *Беседа – рассказ «Зимние забавы». «Где живет Дед Мороз?»*,
- *Рассматривание картины И.Шишкина «Зима»*

Речевое развитие:

- - НОД «В гостях у Снеговика»
- - НОД «Здравствуй, гостья – зима»
- - Рассказывание из личного опыта
 - «Игры зимой».
- - Чтение художественной литературы
 - Отгадывание загадок по теме
- - Заучивание стихов и примет о зиме.
- -Словесные игры: «Я начну, а ты продолжи», «Собери снеговика», «Четвертый лишний», «Составь узор»,
 - - Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Сдуй снежинку», «Снежный колобок» и т. д.

Художественно-эстетическое развитие:

- Разукрашивание раскрасок
- Разучивание песен о зиме, слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года . Декабрь»,
разучивание танца ,
хороводной игры



Социально-коммуникативное развитие

- Настольно-печатная игра «Времена года»
- Беседа и практические приемы «Чем можно помочь птицам и животным зимой».
- Привлекать детей к изготовлению новогодних поделок совместно с родителями.
 - Беседы и чтение художественной литературы об опасных дорожных ситуациях «Осторожно – гололед!».
 - **Артпедагогические технологии:**
Ниткография , пескотерапия, пальчиковая гимнастика
- дыхательная, гимнастика Су-Джок, трафареты, шнуровки т.д.

Работа с родителями.

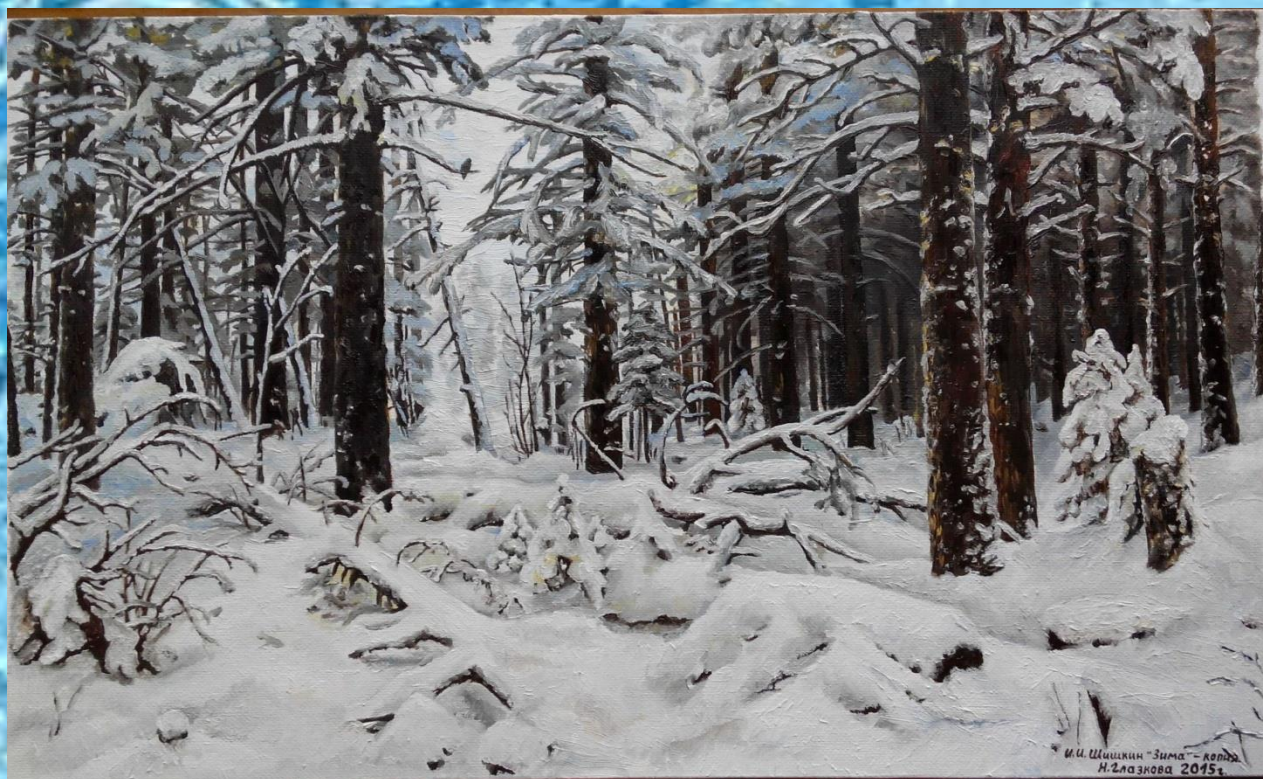
- 1) Предложить родителям сделать фотографии своего ребёнка во время зимней прогулки на фоне зимнего пейзажа, во время зимних забав и принести в детский сад, для участия в фотовыставке *«Весело зимой»*.
- 2) Посоветовать родителям: дома чаще беседовать с детьми о зиме, повторять названия и последовательность зимних месяцев, рассказывать о таких зимних явлениях, как иней, гололёд, метель, сосульки, загадывать зимние загадки.
- 3) Посоветовать родителям, показать детям электронные презентации: *«Дикие и домашние животные зимой»*, *«Покормите птиц зимой»*, *«Зимушка – зима»*
- 4) Консультация *«Не болеть без лекарств»*
- 5) Домашние задания на тему *«Зима»*, *«Новый год»*, Дикие и домашние животные.
- 6) Разучивание с детьми стихов.

Познавательное развитие

Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, открыток на тему «Зима»

Тема: Рассматривание картины из серии «Зима» И.Шишкин.

Цель: развитие связной речи.



«Здравствуй, гостья-зима»



Слышен тихий свист
метели,
И снежинки полетели.
В белых шапочках дома.
Здравствуй, русская зима!

«В гостях у Снеговика»



*Как обычно в декабре
Много снега во дворе,
Но беда невелика –
Слепим мы снеговика!*



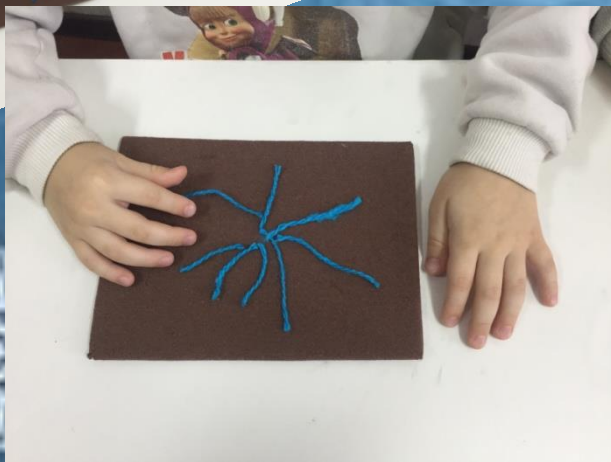
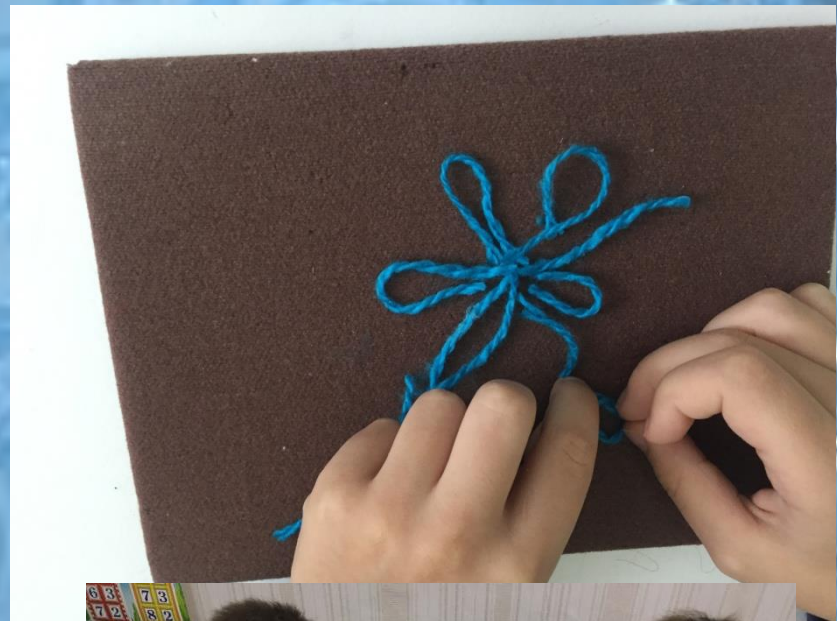
Кукольный театр «Заяюшкина избушка»



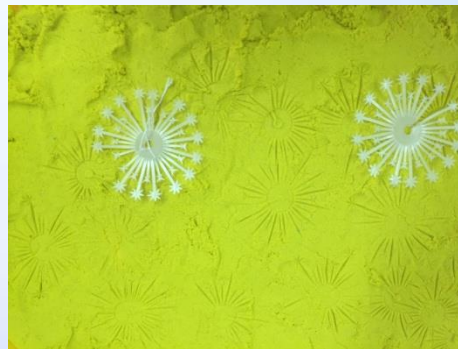
Кукольный театр «Рукавичка»



Артпедагогические технологии: ниткография



Пескотерапия



Массажные тренажеры «Рукавички здоровья»



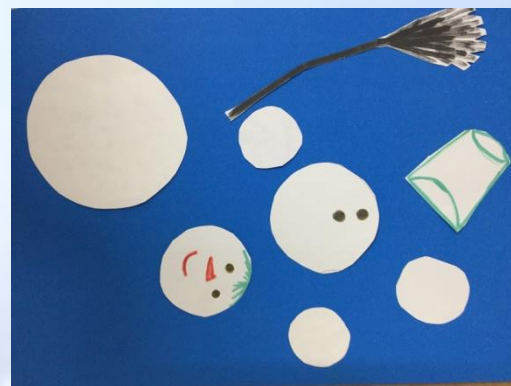
Дыхательная гимнастика



Пальчиковые игры



Игра «Собери снеговика»




«Зимушка-зима»



Чтение художественной литературы



ЗИМА



- Побеседуйте с ребенком:**
 - Какое время года наступило?
 - Почему ты так решил?
 - Какая погода стоит зимой?
 - Как одеты люди?
 - Какие зимние развлечения у детей?
- На прогулке наблюдайте с ребёнком за зимними изменениями в природе. Помогите ребёнку запомнить **приметы зимы:**
 - Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом.
 - Стало холодно, на улице мороз.
 - Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.
 - Ночи стоят длинные, а дни — короткие.
 - Люди надели тёплую зимнюю одежду.
 - Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки.
- Поиграйте в игру «Какой? Какая?»**

Зима какая? (холодная, морозная, снежная и т.д.)
Снег какой? (белый, пушистый, легкий и т.д.)
Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый и т.д.)
Мороз какой? (зимний, крепкий, суровый)
- Поиграйте с ребенком в игру «Скажи ласково»**

Санки ... (саночки)	льдина ... (льдинка)
сосулька ... (сосулечка)	зима ... (зимушка)
горка ... (горочка)	снег ... (снежок)

Нарисуйте картинку «Зима. Новый год». Рассказы

Повторялки- закреплялки

ТЕМА: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ»

Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах;
- вспомнить их названия, повадки, внешность, детенышей;
- чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище;
- рассмотреть иллюстрации с изображением этих животных;
- вспомнить загадки о зверях наших лесов;
- вспомнить русские народные сказки про зверей.

Дидактическая игра «Назови семью»


Папа – медведь, мама – медведица, сын – медвежонок;
Папа – волк, мама – волчица, сын – волчонок;
Еж – ежиха – ежонок;
Лис – лисица – лисенок;
Заяц – зайчиха – зайчонок.

Дидактическая игра «КОМУ ЧТО ДАДИМ»

Мясо – волку
Малину – медведю
Морковку - ... зайцу
Яблоко - ... ежу
Орехи - ... белке

Дидактическая игра « КТО ГДЕ ЖИВЕТ »

Лиса живет в норе.
Медведь зимует в ... берлоге.
Волк живет в ... логове.
Белка живет в ... дупле.



Новый год

❖ Нарядите вместе с ребенком ёлку, украсьте квартиру.

Словарь: Новый год, праздник, елка, шары, игрушки, гирлянда, мишура, серпантин, шары, макушка, пика, веселье, подарки, маскарад, хоровод, поздравления, Дед Мороз, Снегурочка, новогодний, веселый, вечнозеленый, яркий, серебристый, украшенная, маскарадный, украшать, наряжать, готовить, веселиться, получать (подарки), поздравлять, праздновать.

❖ Поиграйте с ребёнком, рассматривая ёлку:

- Игра «Посчитай игрушки на ёлке»
один шарик, два ... - пять ...;
- Игра «Какие игрушки?»
Синий шарик, красная пика...
- Игра «Есть – нет»
шар – нет шара
праздник – ...
ёлка – ...
гирлянда – ...
игрушка – ...
хоровод – ...



Мои одежда и обувь

ОДЕЖДА, ОБУВЬ



Мы гуляем зимой.



Мы гуляем летом.



Найди отличия.





• *Спасибо за внимание*